

Тукаевский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелекесская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов»

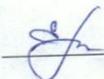
“Утверждаю”
Директор МБОУ “Мелекесская СОШ”
с углубленным изучением отдельных
предметов” Тукаевского
муниципального района РТ
И.Н.Кузнецова
Приказ № 71 от 29.08.2023г.

«Принято»
на заседании педагогического совета
школы, протокол № 1
от 29.08.2023.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «В мире шахмат»
для 3 класса на 2023\2024 учебный год
(количество в неделю - 1 час, в год – 34 часа)

Составитель: ШМО учителей начальных классов

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  Еремеева В.И.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.
Руководитель МО  Виссарионова Р.Р.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Практика. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания “Две фигуры против целой армии”, “Убери лишние фигуры”, “Ходят только белые”, “Неотвратимый мат”. Игровая практика.

Тема 2. История развития шахмат.

Теория. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу.

Тема 3. Шахматная нотация.

Теория. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Практика. Дидактические игры и задания: “Назови вертикаль”; “Назови горизонталь”; «Назови диагональ», “Какого цвета поле?”, “Кто быстрее”, “Вижу цель”. Игровая практика.

Тема 4. Ценность шахматных фигур.

Теория. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Практика. Дидактические игры и задания “Кто сильнее”, “Обе армии равны”, «Выигрыш материала», “Защита”. Игровая практика.

Тема 5. Техника матования одинокого короля.

Теория. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Практика. Дидактические, игры и задания: “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король” и др. Игровая практика.

Тема 6. Достижение мата без жертвы материала.

Теория. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Практика. Дидактические игры и задания: “Объяви мат в два хода”, “Защитись от мата”. Игровая практика.

Тема 7. Шахматная комбинация.

Теория. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). Практика. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика. “Выигрыш материала”. Игровая практика. Дидактическое задание “Проведи пешку в ферзи”. Игровая практика. “Сделай ничью”. Игровая практика. «Проведи комбинацию».

Тема 8. Итоговое занятие.

Практика. Проведение внутреннего турнира по итогам учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

4. Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1	Круглый стол Повторение изученного программного материала	http://school-collection.edu.ru
2	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	Занятие-путешествие.	http://school-collection.edu.ru
3	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	1	Занятие-путешествие.	http://school-collection.edu.ru
4	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	1	Дискуссия	http://school-collection.edu.ru
5	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	Просмотр видеофильма. Викторина.	http://school-collection.edu.ru
6	Достижение материального перевеса	1	Диспуты	http://school-collection.edu.ru
7	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	1	Дидактические задания и игры	http://school-collection.edu.ru
8	Защита.	1	Дидактические игры и задания «Защита»	http://school-collection.edu.ru
9	Две ладьи против короля.	1	Викторина.	http://school-collection.edu.ru
10	Ферзь и ладья против короля.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
11	Ферзь и король против короля.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
12	Ладья и король против короля.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
13	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
14	Цугцванг.	1	Занятие-	http://school-

			путешествие.	collection.edu.ru
15	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	Игровая практика	http://school-collection.edu.ru
16	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
17	Матовые комбинации. Тема отвлечения.	1	Дидактические задания и игры	http://school-collection.edu.ru
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
20	Тема разрушения королевского прикрытия.	1	Викторина. Видеофильмы учебные.	http://school-collection.edu.ru
21	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
22	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
24	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
25	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
26	Тема превращения пешки.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
27	Сочетание тактических приемов.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
28	Патовые комбинации.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
29	Комбинации на вечный шах.	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
30	Типичные комбинации в дебюте.	1	Игровая	http://school-

			практика.	collection.edu.ru
31	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1	Игровая практика.	http://school-collection.edu.ru
32	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1	Элементы проектной деятельности.	http://school-collection.edu.ru
33	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1	Шахматный турнир.	http://school-collection.edu.ru
34	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1	Шахматный турнир.	http://school-collection.edu.ru